

IT-efteruddannelse til ledige akademikere skaffer virksomhederne IT-kompetencer



Udfordringen

Arbejdsmarkedet i Danmark og Nordeuropa lider af stigende flaskehalsproblemer. En analyse fra PwC viser, at de danske virksomheder årligt mister 30,5 mia. kr. på baggrund af arbejdskraftmangel. Arbejdskraftmanglen er særligt stor inden for IT-branchen, hvor virksomhedernes kompetencekrav ikke kan imødekommes og manglen ifølge Danmarks Vækstråd risikerer at stige til 19.000 personer frem mod 2030.

På trods af flaskehalsproblemerne på det danske arbejdsmarked, er der stadig en gruppe ledige, som endnu ikke har fundet deres plads på arbejdsmarkedet. Ledige akademikere har begrænsede muligheder for at efteruddanne sig til job, da retten til seksugers selvvalgt kursus er forsvundet, og jobcentrene i begrænset omfang bevilliger kurser på de regionale positivlister til akademikere. Herved begrænses virksomhedernes kompetencetilførsel, mens ledige akademikere risikerer at fastholdes i ledighed.

IT-efteruddannelse til ledige giver job

Akademikerne har, i samarbejde med IT-Universitetet, KEA og en række projektpartnere gennemført det 1-årige demonstrationsprojektet IT-STAR, finansieret med trepartsmidler bevilliget af STAR.

IT-STAR har, med udgangspunkt i eksisterende kompetencer, efteruddannet fire grupper af ledige akademikere med forskellige akademiske baggrunde inden for et af nedenstående kurser:

- **Avanceret front-end udvikling med React**
- **Basal front-end udvikling**
- **Digital design og data**
- **Koordination af digital markedsføring.**

Effektmål viser, at **40 pct. af kursisterne er i ordinær beskæftigelse** ved projektafslutning ultimo november og 10 pct. i støttet beskæftigelse. På baggrund af demonstrationsprojektet anbefaler akademikerne at:



- **Der indgås triple-helix partnerskaber mellem højere vidensinstitutioner, jobcentre og virksomheder med etablerede fagmiljøer**

Partnerskabet skal identificere kompetencemæssige mangelområder og udvikle kurser i konkrete efterspurgte kompetencer for relevante ledige. Partnerskabet skal også give jobcentre og virksomheder ejerskab til projektet og sikre at virksomhedssamarbejde integreres i kurserne.

- **At kurser til akademikere i højere grad indstilles til den regionale positivliste**

Jobcentrenes incitament til at bevillige efteruddannelse stiger væsentligt når de modtager den særligt høje statslige refusion. IT-STAR har demonstreret, at IT-kurser til ledige kan give en reel jobeffekt.

- **At der etableres lignende jobrettede IT-kurser for akademikere i hele Danmark**

Det viste sig i projektet, at særligt virksomheder uden for Sjælland havde udfordringer med at rekruttere IT-arbejdskraft og dermed ønskede at samarbejde om etableringen af jobrettede IT-kurser, mens der modtoges kursusansøgninger fra ledige i hele landet. Tilsvarende kurser kan derfor med fordel afholdes i hele landet.

Akademikernes erfaringer viser, at der findes et betragteligt antal ledige akademikere med forældede eller udokumenterede kompetencer, som med et kursus og evt. en efterfølgende virksomhedspraktik, kan opkvalificeres til at løfte nogle af de opgaver, virksomhederne aktuelt ikke kan rekruttere til. Kurserne giver størst effekt, hvis virksomhedssamarbejde integreres i kursusforløbet eller som en opfølgning på kurset.

Derfor er det centralt, at virksomheder med arbejdskraftmangel mobiliseres og prioriterer at indgå i et forpligtende samarbejde om virksomhedspraktik, projektsamarbejder eller lignende, hvis kompetencemanglen skal udbedres via efteruddannelse.

BAGGRUND: Det sker der allerede

I **København** har Google Succes Online og Københavns Erhvervshus stor succes med markedsføringskurset "*Digital Koordinator*", med en jobeffekt på ca. 70 pct., der primært udgøres af ordinære ansættelser. Den store jobeffekt skyldes ifølge Københavns Erhvervshus et tæt samarbejde med virksomheder om rekruttering. Kurset udbydes alene til borgere i København og er ikke på den regionale positivliste, men Københavns Erhvervshus udviser interesse i at få kurset herpå.

I **Odense** arbejder Technology Denmark med at opkvalificere ledige til IT-job gennem efteruddannelse og indlejret praktik. Syddansk Universitet er ved at udvikle et 18-ugers IT-efteruddannelsesmodul til ledige i programmering, databehandling og IT-sikkerhed. Kurset er aktuelt under udvikling, men jobcenteret og lokale arbejdsgiverrepræsentanter udtrykker interesse for at få kurset på den regionale positivliste.

I **Århus** har man med baggrund i de regionale positivlister opstartet seks- og ti-ugers kurser for akademikere i hhv. Windows Server 2016 og full stack-udvikling.