



Ministeriet for Videnskab, Teknologi og
Udvikling
Universitets- og Bygningsstyrelsen

Den 22. juni 2007
BBA
Sagsnr. 200700460

E-mail: ubst@ubst.dk

Høring over udkast til ændring af eksamensbekendtgørelsen og ændring af uddannelsesbekendtgørelsen

AC har den 4. juni 2007, fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, modtaget udkast til ændring af eksamens- og uddannelsesbekendtgørelsen til høring. AC har udsendt udkastet til høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

Ændringerne i eksamensbekendtgørelsen og uddannelsesbekendtgørelsen er en konsekvens af Folketingets vedtagelse af lovforslaget nr. 179 om ændring af universitetsloven (Vejledning af studerende og afleveringsfrist for speciale). I høringen af lovforslaget udtrykte AC bekymring for en uhørt detailregulering af universiteternes undervisningsindsats. AC hilser således velkommen, at der i den efterfølgende politiske proces blev lyttet til denne kritik, således at det i det vedtagne lovforslag slås fast, at det er universiteterne selv, der bestemmer deres semesterstruktur samt tilrettelægger undervisningen og eksamen.

AC gav i sit høringssvar vedr. ændringerne af universitetsloven endvidere udtryk for sin støtte til tiltag, der kan reducere frafald og gennemførelsestider på en sådan måde, at det ikke konflikter med uddannelsernes kvalitet i øvrigt. AC støtter derfor en automatisk tilmelding til eksamen samt muligheden for hurtigere omprøve. AC støtter endvidere, at der i højere grad skabes incitament hos universiteterne til mere ensartede rammer for de studerendes specialeskrivning, herunder forventningsafstemningen om specialets omfang mellem vejleder og studerende.

Særligt om uddannelsesbekendtgørelsen

AC har fra Pharmadanmark modtaget følgende bemærkninger til udkast til ændringer af uddannelsesbekendtgørelsen vedr. særligt uddannelserne inden for det farmaceutiske område:

Blandt de foreslåede ændringer er dels en ændret beskrivelse af kandidatuddannelsen i farmaci (cand.pharm.) dels indførelse af beskrivelser af helt nye uddannelser:

- kandidatuddannelse i farmaceutisk videnskab (cand.scient.pharm.)
- Kandidatuddannelse i klinisk farmaci (cand.scient.pharm.)

- Kandidatuddannelse i medicin med industriel specialisering (cand.scient.med.)

Pharmadanmark ønsker indledningsvist at bemærke, at uddannelsesbeskrivelsernes omfang og detaljeringsgrad synes meget forskellige, hvilket vanskeliggør opnåelse af et samlet og retvisende billede af uddannelsernes formål. Særligt synes beskrivelsen af cand.pharm. uddannelsen at afvige markant fra beskrivelserne af de øvrige lægemiddelorienterede uddannelser. Om cand.pharm. uddannelsen står, at uddannelsen har til formål: *"at kvalificere den studerende til at varetage erhvervsfunktioner som særlig lægemiddelsagkyndig inden for alle områder af lægemiddelsektoren"* – beskrivelserne af de nytilkomne uddannelser er langt mere nuancerede, da de specifikt fremhæver særlige erhvervsfunktioner for de fremtidige kandidater. Denne nuanceringsforskel bevirker, at en sammenligning af cand.pharm. uddannelsen med de øvrige lægemiddelorienterede uddannelser forudsætter, at man har udømmende kendskab til alle områder af lægemiddelsektoren.

Ligeledes synes ordlyden af formålet med kandidatuddannelsen i medicin med industriel specialisering (beskrevet i § 60a): *".....at kvalificere den studerende til på en professionel, medicinsk etisk og ansvarlig måde at analysere og løse kliniske problemstillinger i forbindelse med"* at være uheldigt valgt, eftersom kandidater fra beslægtede uddannelser beskæftiget med samme kliniske erhvervsfunktioner er underlagt den samme offentlige regulering. At uddannelsen kvalificerer de færdige kandidater til at være *særligt* professionelle, etiske og ansvarlige i forhold til andre professioner, er at fremhæve denne uddannelse på en urimelig måde i forhold til andre beslægtede uddannelser.

Endelig synes uddannelsesbeskrivelsernes ordvalg med hensyn til tilknytning til lægemiddelområdet at være noget uensartet. I de to cand.scient.pharm. uddannelser kvalificerer man sig til at være henholdsvis *"særlig lægemiddelsagkyndig"* og *"særlig sagkyndig inden for..."* specifikke lægemiddelfunktioner.

For cand.scient.med. uddannelsen gælder det, at lægemiddelområdet kun indirekte (men dog klart) fremgår af uddannelsens formål jf. § 60a stk.1 – hvorimod tilknytningen til lægemiddelområdet specifikt nævnes i beskrivelsen af uddannelsens indhold jf. § 60a stk. 2.

På ovenstående baggrund finder Pharmadanmark, at uddannelsesbeskrivelsernes omfang og detaljeringsgrad bør harmoniseres.

Særligt vedrørende kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab jf. § 57a, stk. 1:

"Kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab har til formål at kvalificere den studerende til at varetage erhvervsfunktioner som særlig lægemiddelsagkyndig inden for et bredt udsnit af lægemiddelsektoren, herunder kemisk, farmakologisk og farmaceutisk udvikling, produktion og kvalitetssikring, registrering, markedsføring samt information og rådgivning om lægemidler."

Da kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab på de fleste områder er identisk med farmaceutuddannelsen – eneste forskel er at førstnævnte uddannelse ikke indeholder et 6 måneders studieophold på et privat apotek eller sygehusapotek – og farmaceuter i dag i stort omfang er beskæftiget med klinisk lægemiddeludvikling, synes det misvisende ikke at nævne erhvervsfunktionen *"klinisk lægemiddeludvikling"* i forbindelse med kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab.

Pharmadanmark ønsker endvidere at indføre erhvervsfunktionen "bivirkningsovervågning", da dette er en betydelig og hastigt voksende erhvervsfunktion i lægemiddelsektoren. Kandidater i farmaceutisk videnskab vil – sammen med farmaceuter og kandidater fra de øvrige nye lægemiddelorienterede uddannelser nævnt i denne bekendtgørelse - være meget kvalificerede til at varetage denne opgave. Allerede i dag arbejder mange farmaceuter med bivirkningsovervågning – både i medicinalindustrien og hos offentlige myndigheder.

Det foreslås af slette "rådgivning" eftersom denne uddannelse er målrettet farmaceutstuderende, som specifikt har fravalgt cand.pharm. uddannelsens 6 måneders studieophold på privat apotek eller sygehusapotek. Uddannelsen rummer ikke fag, som omfatter kommunikation med professionelle eller brugere - hverken i primær- eller sekundærsektoren.

På baggrund af ovenstående betragtninger foreslås formuleringen af § 57a stk. 1 ændret til:

"Kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab har til formål at kvalificere den studerende til at varetage erhvervsfunktioner som særlig lægemiddelsagkyndig inden for et bredt udsnit af lægemiddelsektoren, herunder kemisk, farmakologisk, farmaceutisk og klinisk lægemiddeludvikling, produktion og kvalitetssikring, registrering, bivirkningsovervågning, markedsføring og information om lægemidler."

Særligt vedrørende kandidatuddannelsen i farmaci jf. § 57 stk.1:

I forlængelse af ovenstående bemærkninger til kandidatuddannelsen i farmaceutisk videnskab finder Pharmadanmark, at formuleringen af § 57 stk.1 bør ændres til:

"Kandidatuddannelsen i farmaci har til formål at kvalificere den studerende til at varetage erhvervsfunktioner som særlig lægemiddelsagkyndig inden for et bredt udsnit af lægemiddelsektoren, herunder kemisk, farmakologisk, farmaceutisk og klinisk lægemiddeludvikling, produktion og kvalitetssikring, registrering, bivirkningsovervågning, markedsføring samt information og rådgivning om lægemidler."

For en god ordens skyld bør det endvidere fremgå af § 57, at kandidatuddannelsen i farmaci giver adgang til at virke som farmaceut inden for EU.

Særligt vedrørende kandidatuddannelsen i klinisk farmaci jf. § 57b stk. 1:

Af udkastet til ændringen af uddannelsesbekendtgørelsen fremgår, at: *"Kandidatuddannelsen i klinisk farmaci har til formål at kvalificere den studerende til at varetage erhvervsfunktioner som særlig sagkyndig inden for klinisk lægemiddeludvikling, kvalitetssikring af klinisk lægemiddel anvendelse og information om lægemidler til professionelle og brugere"*.

Da kandidatuddannelsen i klinisk farmaci på nuværende tidspunkt ikke synes at give de kommende kandidater flere kompetencer i klinisk lægemiddeludvikling - generelt betragtet og set i forhold til de øvrige lægemiddelfaglige uddannelser behandlet i denne høring - finder Pharmadanmark, at fremhævelse af erhvervsfunktionen "klinisk lægemiddeludvikling" for uddannelsen i klinisk farmaci bør harmoniseres med de øvrige uddannelsesbeskrivelser.

Da uddannelsens grundfag koncentrerer sig om farmakoterapi og evidensbaseret og rationel lægemiddel anvendelse, og dette endvidere er et væsentligt element i uddannelsens kliniske studieophold, finder Pharmadanmark, at erhvervsfunktioner relateret til den kliniske *anvendelse* af lægemidler bør fremhæves relativ tydeligere – eksempelvis ved at blive nævnt først.

Generelt vedr. uddannelserne inden for det farmaceutiske område

I vurderingen af hvilke erhvervsfunktioner, der bør fremhæves i forbindelse med de enkelte uddannelsesbeskrivelser, bør det tages i betragtning, at alle uddannelserne indeholder et betydeligt valgfrit element, hvorfor en specialisering inden for de listede erhvervsfunktioner vil finde sted. Nogle vil specialisere sig inden for udførelse af kliniske forsøg - andre vil være specialister i eksempelvis bivirkningsovervågning. Dette forhold gælder for alle de ovenfor omtalte uddannelser.

Da kandidatuddannelserne i klinisk farmaci og medicin med industriel specialisering endnu er meget nye, bør en vurdering af hvilke erhvervsfunktioner disse uddannelser kvalificerer til, også bero på opnåelse af praktisk erfaring. Pharmadanmark skal derfor foreslå, at uddannelsesbeskrivelsernes udformning løbende evalueres – gerne som et led i de forestående akkrediteringsprocesser af universiteternes uddannelser.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær
Direkte nr.: 33 69 40 26
E-mail: bba@ac.dk